

# Quando los Niños Lloran

ESTRIBILLO (♩ = ca. 90)

Do C Fa F Sol G

Cuan-do los ni - ños llo-ran\_\_ y los an-cia - nos

Teclado

Do C So17 G7

cla-man: "¡So-co - rro!" Cuan-do los po-bres gri-tan: "¡Sál - va-nos! ¡Sál - va-nos!"\_\_

Do C Fa F

¿Quién res-pon-de - rá? Si u-na per-so - na su - fre,

País: ESTADOS UNIDOS (NOROESTE); English: WHEN CHILDREN CRY

Letra: De Mateo 25, 35-40; Peggy Contreras, n. 1952.

Música: Peggy Contreras; teclado de Steve Grundy, n. 1955.

Letra y música ©2001, 2002, Peggy Contreras. Obra publicada por OCP Publications. Derechos reservados.

23036-Z1

Edition #93731

CUANDO LOS NIÑOS LLORAN, CONT. (2)

Sol G Do C

to - dos su - fren. De - ja mis ma - nos ser tus

Sol G Sol7 G7 Do C

ma - nos, Se - ñor, y mi voz, tu voz.

*Fin*

\* Las notas pequeñas se tocan únicamente antes de la 3ª estrofa.

ESTROFA 1 Do C Sol G Sol7 G7

1. En - con - tra - mos en nues - tros ca - mi - nos a los des - po - se - í - dos, sin a - li - men - to, sin

ESTROFA 2

2. En - con - tra - mos en nues - tros ca - mi - nos a los en - fer - mos, los en - car - ce -

Do C Fa F Do C Sol G

1. ro - pa. ¿Los re-ci-bi-mos en nues-tras ca-sas? ¿Les da-mos de co -

2. la - dos. ¿Los vi-si-ta-mos? ¿Los so-co-re-mos? ¿Com-par-ti - mos nues - tras

Sol7 G7 Do C Fa F

1. mer? ¿Les brin - da - mos a - bri - go? "Cuan-do lo hi -

2. ca - sas? — ¿O pa - sa - mos sin ver - los? "Cuan-do lo hi -

Do C Sol7 G7

1. cie - ron con al - gu - no de es - tos mis her - ma - nos más pe -

2. cie - ron con al - gu - no de es - tos mis her - ma - nos más pe -

CUANDO LOS NIÑOS LLORAN, CONT. (4)

Do C Sol G Do C *al §*

1. que - ños, lo hi - cie - ron con - mi - go?.

2. que - ños, lo hi - cie - ron con - mi - go?.

ESTROFA 3 Fa F Do C Sol G

3. És-ta es la mi-sión de los cris - tia - nos: — dar luz al mun-do obs -

Do C Fa F Do C

3. cu - ro. — Que el ham-brien - to sea a - li-men - ta - do; que el des -

CUANDO LOS NIÑOS LLORAN, CONT. (5)

Fa F Do C Fa F

3. nu - do, sea ves - ti - do; y el fo - ras - te - ro re - ci -

Sol G Do C Fa F

3. bi - do con a - mor. Te - ne - mos que ser la es - pe -

Do C Sol G Do C

3. ran - za de los ne - ce - si - ta - dos, so - mos u - ni - dos en Cris - to. *al § y fin*